

Imad Karam:

Good morning. I hope you all feel rested. I feel this morning session is important as it will set the tone for the remainder of this Forum and in particular, it will inform the workshops that we will all go to. The idea behind this panel is really to shed some light on the problems we face in our societies. I am thinking, in particular, of divisions, mistrust, and conflicts and how can we live together in peace, convivence, the theme of this Forum. How can we live together in peace despite our differences and our problems?

We hope this morning that we will bring to the front different challenges that we all face in our work in convivence, which are experienced in many parts of the world and different societies, which are represented here. We will also try to outline the options and recommendations for ways to tackle the problem.

Some questions, just for reflection and input:

- Is diversity a good idea?
- What actors need to be involved in creating social solidarity?
- What is the role of governments, the media, civil society, and even business in this work?
- Do religious identities and doctrines help or hinder convivence?
- What can we learn from each other and those who have been working for long in this field?
- What are the lessons learnt so far?
- What do we need to do differently?

As you know, we will start with a main contribution from Mme Ghislaisne Alajouanine, and then we will hear brief responses and comments from the panellists. But before we go into that, I would like to ask the panellists just to introduce themselves briefly, just to give us something about yourselves. Maybe we can start with you, Amor

AMOR MARTÍN FERNÁNDEZ:

Buenos días, soy M^a Amor Martín, profesora de un centro de la Universidad de Córdoba, del ámbito de la Educación, del Centro de Magisterio Sagrado Corazón adscrito a la Universidad de Córdoba. Imparto clases de Lengua Española y sobre todo de Literatura y de creatividad. He desarrollado mi actividad fundamentalmente en la Universidad pero he dado clases en muchos niveles educativos, y también, que es desde donde hablaré hoy aquí, en entornos de diversidad.

CHEIKH KHALED BENTOUNÉS:

Je suis le Cheikh Bentounés, Président d'Honneur de l'ONG Aisa et Président-Fondateur des Scouts Musulmans de France. Je m'occupe depuis très longtemps de l'éducation à la paix, comment transmettre cette éducation à travers un ensemble d'écoles qu'on essaye de

construire ici et là, et de travailler aussi avec des universités pour créer une méthode alternative pour pouvoir passer de la culture du « je » à la culture du « nous ».

AMAL ALMOALLIMI :

Good morning, my name is Amal Almoallimi. I am from the Kingdom of Saudi Arabia. I have a long experience in the field of education, for almost 15 years, as a teacher and trainer for teaching strategies, then I joined the National Dialogue Centre for another ten years, and now I am working on the Human Rights field. I also represent Saudi Women in different organisations such as OIC and the Family Affairs Council.

GHISLAINE ALAJOUANINE:

Ghislaine Alajounine, je suis de l'Institut de France, membre correspondant de l'Académie des Sciences Morales et Politiques, Présidente de la Chaire de Convivance.

STEPHANIE LECESNE :

Bonjour, je m'appelle Stéphanie Lecesne, je suis française, j'habite à Bruxelles depuis 8 ans, je sois historienne de formation, j'ai également fait des langues orientales, en arabe et en hébreu, et je travaille depuis presque 20 ans maintenant dans le milieu associatif, et je travaille depuis 8 ans au CEJI, Contribution Juive pour une Europe Inclusive.

RAPHAEL DADÉ:

Quant à moi, je suis Dadé Raphael Mahaman Bassirou. Je suis du Niger, je viens d'une famille interreligieuse. Je pratique le dialogue depuis 2012. Je représente les Scouts, je suis facilitateur sur le programme Dialogue de Paix du KAICIID, mais également spécialiste des questions d'études de sécurité au sein des conflits pour études de paix